



Załącznik do uchwały nr 16/II/23
Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
z dnia 20 czerwca 2023 r.

**Kryteria wyboru projektów
dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna
w ramach programu regionalnego
Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
w zakresie projektów dotyczących edukacji przedszkolnej
(konkurencyjny sposób wyboru)**

Spis treści

Wprowadzenie	3
Wykaz skrótów	4
1. Kryteria formalne	5
1.1. Kryteria administracyjne	5
1.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi.....	6
1.2.1. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – podstawowe	6
1.2.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne	7
1.2.3. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – uzupełniające.....	8
2. Kryteria merytoryczne	10
2.1. Kryteria wykonalności	10
2.1.1. Kryteria wykonalności rzeczowej	10
2.1.2. Kryteria wykonalności instytucjonalnej.....	11
2.1.3. Kryteria wykonalności finansowej.....	12
2.2. Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi.....	13
2.3. Kryteria strategiczne.....	16
2.3.1. Obszar A: Zgodność z logiką interwencji Programu	16
2.3.2. Obszar B: Oddziaływanie projektu	19
2.3.3. Obszar C: Wartość dodana projektu	23
2.3.4. Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu	25

Wprowadzenie

Niniejszy dokument zawiera zestaw kryteriów wyboru projektów dla **Działania 5.7. Edukacja przedszkolna** w zakresie wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z opisem Działania 5.7. Edukacja przedszkolna zamieszczonym w Szczegółowym Opisie Priorytetów FEP 2021-2027¹ w ramach Działania realizowane będą projekty ukierunkowane na tworzenie trwałych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozwijanie jakości oferty edukacyjnej służącej wzmocnieniu u dzieci kompetencji kluczowych.

Z uwagi na powyższe, zgodnie z regulacjami zamieszczonymi w dokumencie pt. „Zasady opracowania harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027”, przyjętym uchwałą nr 82/424/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 26 stycznia 2023 r., wybór projektów do dofinansowania w Działaniu 5.7. Edukacja przedszkolna następować będzie w sposób konkurencyjny.

Kryteria wyboru projektów zostały sformułowane w oparciu o „Metodykę wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (dla projektów dotacyjnych z wyłączeniem projektów zintegrowanych oraz objętych instrumentem RLKS)”, przyjętą uchwałą nr Uchwały Nr 2/I/23 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 z dnia 29 marca 2023 r.

¹ Przyjętym uchwałą nr 511/451/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 11 maja 2023 roku.

Wykaz skrótów

DNSH	zasada „nie czynić poważnych szkód”
FEP 2021-2027	program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
IZ FEP	Instytucja Zarządzająca programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
MFIPR	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
PO WER	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
RPS	Regionalny Program Strategiczny
SZOP	Szczegółowy Opis Priorytetów FEP 2021-2027
UE	Unia Europejska
ZPE	Zintegrowana Platforma Edukacyjna
ZPT	Zintegrowane Porozumienia Terytorialne

1. Kryteria formalne

1.1. Kryteria administracyjne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Poprawność złożenia wniosku o dofinansowanie	<p>Ocenie podlega poprawność złożenia wniosku o dofinansowanie, tj. czy złożony wniosek o dofinansowanie został utworzony i przesłany przy zastosowaniu Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA) zgodnie z regulaminem wyboru projektów?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.</p> <p>Ocena dokonywana jest na podstawie danych z SOWA.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>
2.	Kompletność wniosku o dofinansowanie	<p>Ocenie podlega kompletność złożenia wniosku o dofinansowanie, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none">a. czy w złożonym wniosku o dofinansowanie wypełnione zostały wszystkie wymagane pola w sposób umożliwiający ocenę?b. czy do formularza wniosku o dofinansowanie załączono wszystkie wymagane załączniki wskazane w regulaminie wyboru projektów? <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>

1.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi

1.2.1. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – podstawowe

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów	<p>Ocenie podlega spełnienie przez wnioskodawcę i ewentualnych partnerów (jeśli występują) warunków określonych w dokumentach programowych, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none">a. czy wnioskodawca/partner (partnerzy) zaangażowany w realizację projektu (jeśli występuje/występują) wpisuje się w szczegółowe typy beneficjentów określone dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w SZOP² i wskazane w regulaminie wyboru projektów?b. czy wnioskodawca/partner (partnerzy) finansowo zaangażowany w realizację projektu (jeśli występuje/występują) nie jest jednostką samorządu terytorialnego (lub podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym), która podjęła jakiegokolwiek działania sprzeczne z zasadami niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego³?c. w przypadku projektu, którego realizacja rozpoczęła się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie: czy w tym okresie wnioskodawca realizował projekt zgodnie z prawem, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f rozporządzenia ogólnego?d. czy projekt nie został ukończony, zgodnie z art. 63 ust. 6 rozporządzenia ogólnego? <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>

² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

³ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>Ocena w punkcie b dokonywana jest na podstawie wniosku o dofinansowanie i weryfikowana w oparciu o informacje zamieszczone na stronie <u>Rzecznika Praw Obywatelskich</u>⁴.</p> <p>Ocena w punktach c-d dokonywana jest na podstawie oświadczenia wnioskodawcy/partnera.</p>	
2.	Zgodność z celami i logiką wsparcia w Działaniu	<p>Ocenie podlega zgodność zakresu projektu z celami i logiką wsparcia określonymi dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna oraz danego naboru, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. czy typ projektu wskazany przez wnioskodawcę jest zgodny z regulaminem wyboru projektów? b. czy okres realizacji projektu jest zgodny z regulaminem wyboru projektów? c. czy obszar realizacji projektu jest zgodny z obszarem geograficznym wskazanym w Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w ramach FEP 2021-2027⁵? <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>

1.2.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania	<p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. czy projekt został przygotowany w oparciu o diagnozę, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej? 	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub</p>

⁴ Pod adresem <https://bip.brpo.gov.pl/>, w brzmieniu aktualnym na dzień zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie.

⁵ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>b. czy zaplanowano zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu?</p> <p>c. czy w ramach projektu zostanie zapewniony dostęp do doradztwa zawodowego oraz jednocześnie czy jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów?</p> <p>d. zgodność projektu ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi w opisie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 oraz w opisie Działania 5.7. w SZOP⁶, tj.: czy w ramach projektu założono realizację wskaźnika rezultatu bezpośredniego Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (jeśli dotyczy)?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

1.2.3. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – uzupełniające

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kwalifikowalność partnerstwa	<p>Ocenie podlega, czy partnerstwo występujące w projekcie spełnia warunki określone w art. 39 ust. 1-4 ustawy wdrożeniowej⁷?</p> <p>Kryterium dotyczy projektów, w których przewidziano udział partnera/partnerów.</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.</p> <p>Ocena dokonywana jest na podstawie oświadczenia wnioskodawcy/partnera.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p>

⁶ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

⁷ Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. poz. 1079).

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
2.	Kwalifikowalność wartości projektu	<p>Ocenię podlega, czy minimalna/maksymalna wartość projektu oraz zastosowanie uproszczonych form rozliczania i limitów dla określonych rodzajów kosztów są zgodne ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w SZOP⁸ i doprecyzowanymi w regulaminie wyboru projektów?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE/NIE DOTYCZY</p>

⁸ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

2. Kryteria merytoryczne

2.1. Kryteria wykonalności

2.1.1. Kryteria wykonalności rzeczowej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zakres rzeczowy projektu	<p>Ocenie podlega zakres rzeczowy projektu tj.:</p> <ul style="list-style-type: none">a. czy możliwa jest realizacja zaplanowanych w projekcie zadań w zakładanym terminie?b. czy możliwe jest osiągnięcie założonych w projekcie wskaźników produktu i rezultatu poprzez zaplanowane w projekcie zadania?c. czy zidentyfikowano ryzyko i sposoby jego ograniczania w kontekście osiągnięcia wskaźników produktu i rezultatu?d. czy zastosowane w projekcie wskaźniki są adekwatne do wybranego typu projektu, zadań?e. czy sposób realizacji projektu jest zgodny z przepisami prawa, określonymi w regulaminie wyboru projektów, odpowiednimi dla zaplanowanego rodzaju wsparcia?f. czy projekt jest zgodny z określonymi w regulaminie wyboru projektów:<ul style="list-style-type: none">– odpowiednimi Wytycznymi MFiPR na lata 2021-2027⁹,– uwarunkowaniami realizacji wsparcia? <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

⁹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

2.1.2. Kryteria wykonalności instytucjonalnej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Potencjał wnioskodawcy/partnerów	<p>Ocenie podlega:</p> <p>a. czy potencjał finansowy wnioskodawcy i partnerów projektu (jeśli dotyczy) umożliwia prawidłową realizację projektu, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> czy planowane średnioroczne wydatki ujęte w budżecie projektu są równe lub mniejsze w odniesieniu do obrotów wnioskodawcy (lub łącznie wnioskodawcy i partnerów) za ostatni zamknięty rok obrotowy? <p>W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).</p> <ul style="list-style-type: none"> czy w przypadku uwzględnienia w projekcie obrotów partnerów, obroty wnioskodawcy stanowią co najmniej 51% średniorocznych wydatków ujętych w budżecie projektu? <p>Powyższe warunki nie mają zastosowania do projektów, w których wnioskodawcą jest jednostka sektora finansów publicznych.</p> <p>b. czy wykazany w projekcie potencjał kadrowy i techniczny umożliwia prawidłową realizację projektu?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (jeśli dotyczą).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>
2.	Sposób zarządzania projektem	<p>Ocenie podlega sposób zarządzania projektem, tj.:</p> <p>a. czy struktura zarządzania projektem zapewnia jego prawidłową realizację i jest adekwatna do zakresu rzeczowo-finansowego projektu?</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>b. czy sposoby i narzędzia monitoringu umożliwią kontrolę i ocenę realizacji harmonogramu, budżetu i wskaźników projektu?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	<p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

2.1.3. Kryteria wykonalności finansowej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Budżet projektu	<p>Ocenie podlega budżet projektu, tj.:</p> <p>a. czy montaż finansowy projektu jest poprawny i kompletny oraz czy wskazany procentowy udział wkładu własnego i dofinansowania jest zgodny z maksymalnymi limitami przewidzianymi w SZOP¹⁰ oraz regulaminie wyboru projektów?</p> <p>b. czy prawidłowo wskazano formę wkładu własnego i źródło jego pochodzenia?</p> <p>c. czy planowane wydatki zostały wykazane w budżecie projektu, a ich kalkulacja jest czytelna i poprawna pod względem rachunkowym?</p> <p>d. czy planowane wydatki wynikają bezpośrednio z zakresu zadań w projekcie i są niezbędne do osiągnięcia rezultatów projektu?</p> <p>e. czy planowane wydatki są racjonalne i efektywne w odniesieniu do zakresu rzeczowego projektu i czasu jego realizacji, tj. czy zachowana jest zasada uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów?</p> <p>f. czy wysokość wydatków jest zgodna z taryfikatorem towarów i usług?</p> <p>g. zgodność z przepisami dot. pomocy publicznej lub pomocy de minimis.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

¹⁰ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>h. czy wydatki ujęte w budżecie nie stanowią wydatków mieszczących się w katalogu wydatków niekwalifikowalnych w rozumieniu Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹¹?</p> <p>i. czy wydatki stanowiące cross-financing zostały prawidłowo oznaczone oraz czy dotyczą wyłącznie kategorii wydatków określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹²?</p> <p>j. czy koszty personelu projektu są zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹³ i zostały oznaczone w budżecie projektu?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	

2.2. Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	<p>Ocenie podlega pozytywny wpływ projektu na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, tj.:</p> <p>a. czy zapewnia dostępność dla wszystkich użytkowników bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z rozporządzeniem ogólnym (w szczególności art. 9) oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027¹⁴?</p> <p>b. czy wszystkie elementy (produkty i usługi) składające się na przedmiot projektu spełniają właściwe dla określonego w projekcie rodzaju wsparcia standardy dostępności (tj. standard szkoleniowy, informacyjno-promocyjny, cyfrowy,</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

¹¹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹³ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹⁴ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>architektoniczny) dla polityki spójności 2021-2027 określone w Załączniku nr 2 do Wytycznych dot. realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027¹⁵ lub standard dostępności określony w innym, wskazanym przez wnioskodawcę, dokumencie właściwym dla danego rodzaju wsparcia wymienionym na <u>stronie internetowej Programu Dostępność Plus</u>¹⁶?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.</p>	
2.	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej	<p>Ocenie podlega zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej¹⁷, tj.:</p> <p>a. czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu oraz sposobu realizacji projektu nie stoją w sprzeczności z wymogami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej?</p> <p>b. w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej względem zakresu i sposobu realizacji projektu: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (o ile dotyczą).</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>
3.	Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych	<p>Ocenie podlega zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.¹⁸, tj.:</p> <p>a. czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy nie stoją w sprzeczności z wymogami Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych?</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p>

¹⁵ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹⁶ W dziale „Standardy i wytyczne”, pod adresem: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-europejskie-bez-barier/dostepnosc-plus/poradniki-standardy-wskazowki/standardy/>

¹⁷ Dz. Urz. UE C 326 z 26.10.2012, str. 391

¹⁸ Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, ze. zm.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>b. w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych względem zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo?</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (o ile dotyczą).</p>	Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP
4.	Zasada równości kobiet i mężczyzn	<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn określonym w Załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027¹⁹?</p> <p>Przez zgodność z zasadą równości kobiet i mężczyzn należy rozumieć zaplanowanie takich działań w projekcie, które wpłyną na wyrównywanie szans danej płci będącej w gorszym położeniu (o ile takie nierówności zostały zdiagnozowane w projekcie) i jednocześnie stworzenie takich mechanizmów, aby na żadnym etapie wdrażania projektu nie dochodziło do dyskryminacji i wykluczenia ze względu na płeć.</p> <p>Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>
5.	Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH	<p>Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z koncepcją zrównoważonego rozwoju, tj. w zakresie zastosowanych rozwiązań proekologicznych (takich jak np.: oszczędności energii i wody, powtórnego wykorzystania zasobów, poszanowania środowiska), postępu społecznego i wzrostu gospodarczego, a także z zasadą „nie czyn poważnych szkód” (ang. do no significant harm – DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk?</p> <p>W ramach potwierdzenia spełnienia zasady „nie czyn poważnych szkód” należy odnieść się do zapisów ekspertyzy „Analiza spełniania zasady DNSH dla projektu programu Fundusze</p>	<p>Kryterium obligatoryjne</p> <p>TAK/NIE</p> <p>Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP</p>

¹⁹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		Europejskie dla Pomorza 2021-2027 ²⁰ i zamieszczonych w niej ustaleń dla poszczególnych typów działania. Kryterium uważa się za spełnione , jeśli projekt spełnił powyższy warunek.	

2.3. Kryteria strategiczne

2.3.1. Obszar A: Zgodność z logiką interwencji Programu

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Profil projektu	<p>Ocenie podlega stopień, w jakim założenia i zakres przedmiotowy projektu stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²¹.</p> <p>1 pkt – założenia i zakres przedmiotowy projektu częściowo stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz częściowo wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²².</p> <p>2 pkt – założenia i zakres przedmiotowy projektu w całości stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz w całości wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²³.</p>	<p>Waga: 2,5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 5</p>

²⁰ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²¹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²³ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
2.	Potrzeba realizacji projektu	<p>Ocenie podlega dobór grupy docelowej (w tym proces rekrutacji) objętej wsparciem w projekcie, tj.:</p> <p><u>Specyfika grupy docelowej</u></p> <p>0 pkt – charakterystyka grupy docelowej nie wskazuje, iż projekt jest w większości skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie.</p> <p>1 pkt – charakterystyka grupy docelowej wskazuje, iż projekt jest w większości skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie.</p> <p>2 pkt – charakterystyka grupy docelowej wskazuje, iż projekt jest wyłącznie skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie.</p> <p><u>Problemy grupy docelowej</u></p> <p>0 pkt – większość wskazanych w projekcie problemów grupy docelowej nie zostało opisanych w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają.</p> <p>1 pkt – większość wskazanych w projekcie problemów grupy docelowej zostało opisanych w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają.</p> <p>3 pkt – wszystkie wskazane w projekcie problemy grupy docelowej zostały opisane w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają.</p>	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 50</p> <p>Kryterium rozstrzygające nr 1</p>

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p><u>Sposób rekrutacji</u></p> <p>0 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w większości nieadekwatne do specyfiki grupy docelowej.</p> <p>1 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w większości adekwatne do specyfiki grupy docelowej.</p> <p>3 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w całości adekwatne do specyfiki grupy docelowej.</p> <p><u>Dane i ich źródła pochodzenia</u></p> <p>0 pkt – nie występuje powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i/lub większość przedstawionych danych nie spełnia łącznie następujących warunków:</p> <ul style="list-style-type: none"> • są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, • są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej). <p>1 pkt – występuje częściowe powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i jednocześnie większość przedstawionych danych spełnia łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, • są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej). 	

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>2 pkt – występuje pełne powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i jednocześnie większość przedstawionych danych spełnia łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, • są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej). 	

2.3.2. Obszar B: Oddziaływanie projektu

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kompleksowość projektu	<p>Ocenie podlega kompleksowość projektu z punktu widzenia skutecznego i trwałego rozwiązania problemu, tj.:</p> <p><u>Zakres zadań w kontekście problemów</u></p> <p>0 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia nie wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w większości nie jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu.</p> <p>1 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia w większości wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w większości jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu.</p> <p>3 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia w całości wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w całości jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu.</p> <p><u>Jakość zadań</u></p>	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 30</p> <p>Kryterium rozstrzygające nr 3</p>

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>0 pkt – zaplanowane zadania w większości nie pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu.</p> <p>1 pkt – zaplanowane zadania w większości pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu.</p> <p>3 pkt – zaplanowane zadania w całości pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu.</p>	
2.	Komplementarność projektu	<p>Ocenie podlega związek projektu z innymi projektami/ przedsięwzięciami (niezależnie od źródła finansowania), tj.:</p> <p>0 pkt – nie wskazano przykładu powiązań między projektami/ przedsięwzięciami zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji lub które uzyskały decyzję o przyznaniu dofinansowania (niezależnie od źródła finansowania), spełniającymi następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty/ przedsięwzięcia warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty/ przedsięwzięcia wzmacniają się wzajemnie. 	<p>Waga: 2,5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 5</p>

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>2 pkt – wykazano co najmniej jeden przykład powiązań między projektami/ przedsięwzięciami, zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji lub które uzyskały decyzję o przyznaniu dofinansowania (niezależnie od źródła finansowania), spełniającymi następujący warunek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty/ przedsięwzięcia warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty/ przedsięwzięcia wzmacniają się wzajemnie. 	
3.	Doświadczenie Wnioskodawcy/Partnera	<p>Ocenie podlega doświadczenie wnioskodawcy (i/lub partnera/-ów) w zakresie stopnia, w jakim wskazane projekty/ przedsięwzięcia są zgodne z obecnym projektem pod kątem następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa docelowa, • zadania merytoryczne, • obszar realizacji (terytorium). <p>0 pkt – nie wykazano projektu/ przedsięwzięcia realizowanego w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 i/lub • projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, <p>których zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa docelowa, • zadania merytoryczne. 	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 10</p> <p>Kryterium rozstrzygające nr 2</p>

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>1 pkt – wykazano co najmniej jeden projekt/ przedsięwzięcie realizowane w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 • i/lub projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, <p>którego zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem wszystkich następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa docelowa, • zadania merytoryczne. <p>2 pkt – wykazano co najmniej jeden projekt/ przedsięwzięcie realizowane w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 i/lub • projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, <p>którego zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem wszystkich następujących obszarów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • grupa docelowa, • zadania merytoryczne, • obszar realizacji (terytorium). 	

2.3.3. Obszar C: Wartość dodana projektu

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Lokalizacja na obszarze o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego	<p>Ocenie podlega lokalizacja projektu w zakresie, w jakim projekt jest realizowany na obszarach o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej wojewódzkiej (na podstawie przedstawionego w ramach regulaminu wyboru wykazu obszarów o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej wojewódzkiej):</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany wyłącznie na obszarach o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej wojewódzkiej,</p> <p>1 pkt – projekt realizowany jest wyłącznie na obszarach o odsetku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym poniżej średniej wojewódzkiej.</p>	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 5</p>
2.	Lokalizacja na obszarze zabudowy wielorodzinnej	<p>Ocenie podlega lokalizacja projektu w zakresie, w jakim projekt jest realizowany na obszarach przewidzianych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego do zabudowy wielorodzinnej (na podstawie przedstawionego w ramach regulaminu wyboru wykazu obszarów przewidzianych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego do zabudowy wielorodzinnej):</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany wyłącznie na obszarach przewidzianych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego do zabudowy wielorodzinnej,</p> <p>1 pkt – projekt realizowany jest wyłącznie na obszarach przewidzianych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego do zabudowy wielorodzinnej.</p>	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 5</p>
3.	Lokalizacja na obszarze gmin wiejskich i wiejsko-miejskich	<p>Ocenie podlega lokalizacja projektu w zakresie, w jakim projekt jest realizowany na obszarach gmin wiejskich i wiejsko-miejskich (na podstawie przedstawionego w ramach regulaminu wyboru wykazu gmin wiejskich i wiejsko-miejskich).</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany wyłącznie na obszarach gmin wiejskich i wiejsko-miejskich,</p>	<p>Waga: 5</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 5</p>

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		1 pkt – projekt realizowany jest wyłącznie na obszarach gmin wiejskich i wiejsko-miejskich.	
4.	Zakres diagnozy potrzeb	<p>Ocenie podlega zakres diagnozy potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej, pod kątem specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami:</p> <p>0 pkt – diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej nie uwzględnia specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami,</p> <p>1 pkt - diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej uwzględnia specyficzne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami i jednocześnie projekt zakłada objęcie wsparciem tych grup, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb na podstawie wyników tej diagnozy.</p>	<p>Waga: 4</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 4</p>
5.	Działania projektowe	<p>Ocenie podlega zakres i kompleksowość działań w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej:</p> <p>0 pkt – projekt nie obejmuje działań podnoszących jakość edukacji przedszkolnej zintegrowanych z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p> <p>1 pkt – projekt obejmuje działania podnoszące jakość edukacji przedszkolnej zintegrowane z tworzeniem nowych miejsc wychowania przedszkolnego.</p>	<p>Waga: 4</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 4</p>
6.	Stopień realizacji wskaźnika	<p>Ocenie podlega poziom realizacji wskaźnika produktu Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego tj.:</p> <p>0 pkt – w ramach projektu założono realizację wskaźnika produktu Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego na poziomie poniżej 27% wartości wskaźnika produktu Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej,</p>	<p>Waga: 4</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 8</p>

I.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>1 pkt – w ramach projektu założono realizację wskaźnika produktu Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego na poziomie co najmniej 27% - 50% wartości wskaźnika produktu Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej,</p> <p>2 pkt - w ramach projektu założono realizację wskaźnika produktu Liczba dofinansowanych miejsc wychowania przedszkolnego na poziomie powyżej 50% wartości wskaźnika produktu Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej.</p>	
7.	Zintegrowane Porozumienia Terytorialne	<p>Ocenie podlega ujęcie zakresu projektu w ramach Zintegrowanego Porozumienia Terytorialnego dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.</p> <p>0 pkt – zakres projektu nie został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.</p> <p>1 pkt – zakres projektu został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji.</p> <p>Ocena dokonywana jest na podstawie ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia lokalizacji projektu²⁴.</p>	<p>Waga: 24</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 24</p>

2.3.4. Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu

I.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym	<p>Ocenie podlega czy w ramach projektu zostaną wykorzystane zasoby dostępne na ZPE lub zostaną wdrożone poniższe modele wypracowane w ramach PO WER (adekwatnie do zakresu wsparcia):</p> <p>a) „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”²⁵;</p>	<p>Waga: 2</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 2</p>

²⁴ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²⁵ <https://model.dostepnaskola.info/>

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		<p>b) „Szkoly ćwiczeń”²⁶;</p> <p>c) „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”²⁷;</p> <p>d) w zakresie doradztwa zawodowego²⁸.</p> <p>0 pkt - projekt nie przewiduje wykorzystania wskazanych wyżej zasobów lub modeli.</p> <p>1 pkt - projekt przewiduje wykorzystanie co najmniej jednego ze wskazanych wyżej zasobów lub modeli.</p>	
2.	Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji	<p>Ocena podlega realizacja projektu na obszarze²⁹ miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.</p> <p>0 pkt – projekt nie jest zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.</p> <p>1 pkt – projekt jest częściowo³⁰ zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.</p> <p>2 pkt – projekt jest w całości zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.</p> <p>Ocena dokonywana jest na podstawie Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.</p>	<p>Waga: 2</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 4</p>

²⁶ <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/>

²⁷ <https://asystentspe.pl/>

²⁸ <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

²⁹ Wskazany jako obszar realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie projektu.

³⁰ W przypadku realizacji projektu na obszarze większym niż jedno miasto lub gmina, projekt musi być zlokalizowany na obszarze co najmniej jednego miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze lub gminy zagrożonej trwałą marginalizacją.

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania: **161**

W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej łącznej liczby punktów, o kolejności projektów na liście po ocenie decydować będzie wynik oceny w kryteriach rozstrzygających zgodnie z ich numeracją wskazaną w kolumnie 'Znaczenie kryterium'. W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów w danym kryterium rozstrzygającym, o kolejności projektów decydować będzie wynik oceny w następnym kryterium rozstrzygającym.