



Fundusze Europejskie

Polityki horyzontalne w projektach dofinansowanych z programu Fundusze Europejskie dla Pomorza na lata 2021-2027.

Działanie 5.9. Kształcenie ustawiczne – w zakresie wsparcia umiejętności podstawowych.

Gdańsk, 10 lutego 2025 roku



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

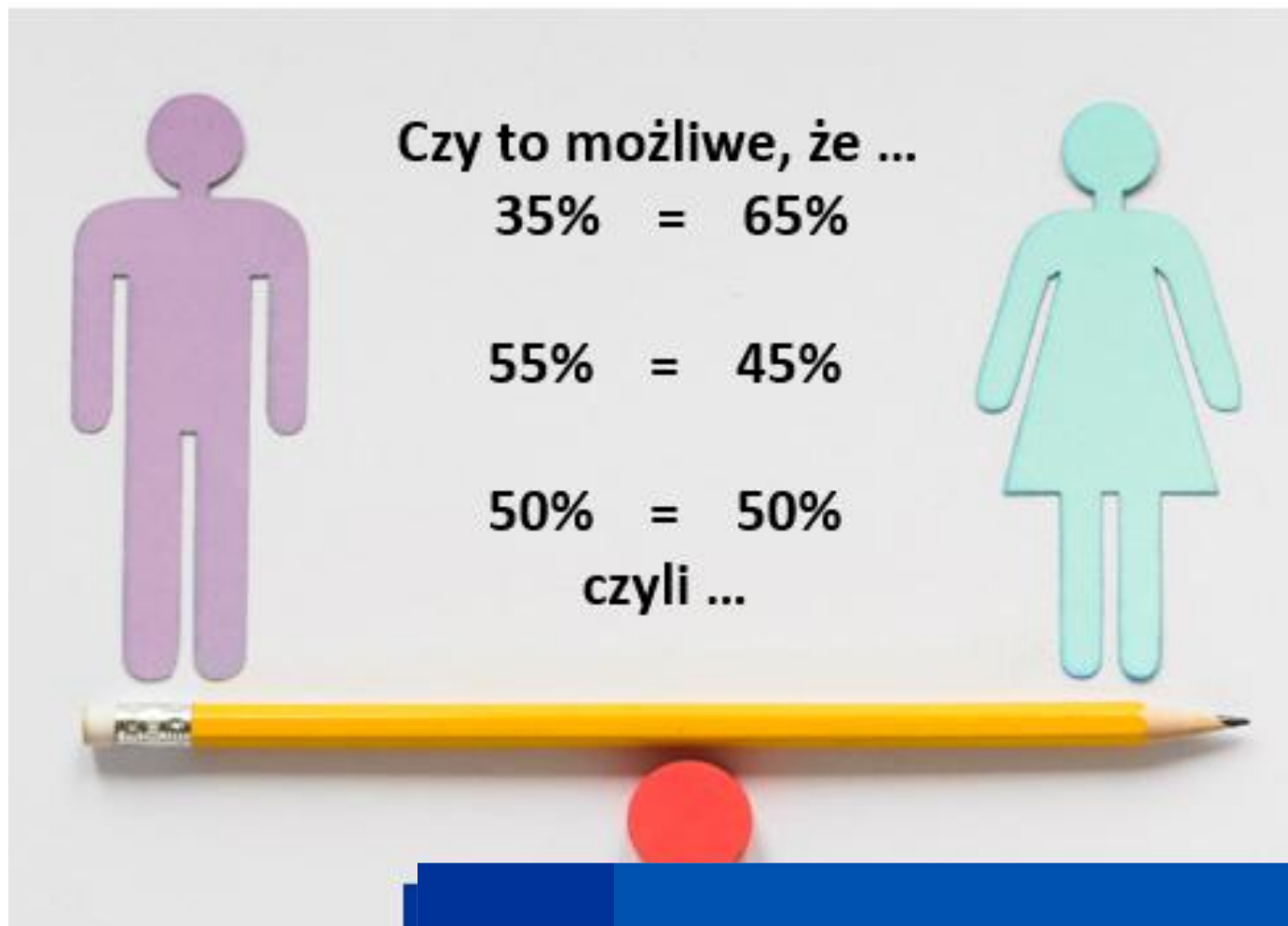
Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi

1. Zasada równości kobiet i mężczyzn
2. Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej
3. Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych
4. Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
5. Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH



Równość kobiet i mężczyzn

Równości kobiet i mężczyzn w Wytycznych równościowych

**Wpływanie na wyrównywanie szans tej płci,
która jest w gorszym położeniu.**

Warunek - zdiagnozowanie w projekcie tej nierówności.

Stworzenie mechanizmów, aby **na żadnym etapie wdrażania projektu** nie dochodziło do dyskryminacji i wykluczenia ze względu na płeć.

Jak i gdzie zdefiniować „gorsze położenie”.

Projekt EFS+ to pomoc w rozwiązaniu tego problemu.

Grupa docelowa – osoby dorosłe, które chcą z własnej inicjatywy podnieść lub zmienić swoje kwalifikacje, ale są to osoby dorosłe powyżej 18 roku życia, bez względu na wykształcenie oraz status na rynku pracy, o niskich umiejętnościach podstawowych, odpowiadających poziomowi nie wyższemu niż **3 poziom**

Polskiej Ramy Kwalifikacji

- Kto się zgłosi?
- **Kto chciałby się zgłosić, ale...**
- Rekrutacja...
- Ogłoszenia i promocja naboru do projektu...

Personel projektu.

Kto się zgłosi?

Kto chciałby się zgłosić, ale...

Rekrutacja...

Ogłoszenia i promocja naboru do projektu...

- miasto – wieś
- wykonywany zawód
- przyczyna niskich umiejętności podstawowych, odpowiadających poziomowi nie wyższemu niż [3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji](#)
- osoby z doświadczeniem migracji...
- jak i gdzie szukam informacji o szkoleniach...

Ocena zasady równości kobiet i mężczyzn

Ocena zgodności projektów współfinansowanych z **EFS+** z zasadą równości kobiet i mężczyzn odbywa się **na podstawie standardu minimum**, który składa się z 5 kryteriów oceny.

Maksymalnie 5 punktów – minimalnie 3 punkty.

Punkty za standard minimum nie sumują się z punktami za kryteria strategiczne!

Standardu minimum nie stosuje się do oceny projektu, jeżeli w treści wniosku przywołany i uzasadniony został jeden z poniższych **wyjątków**:

- profil działalności (np. statut),
- zamknięta rekrutacja.

Kryterium nr 1 standardu minimum

We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają **istnienie (albo brak istniejących) barier** równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

(0 – 1 pkt)

Kryteria nr 2 i 3 standardu minimum

Wniosek o dofinansowanie projektu **zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe** w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu.

(0 – 1 – 2 pkt)

W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu **zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady** równości kobiet i mężczyzn, tak **aby na żadnym etapie** realizacji projektu **nie wystąpiły bariery równościowe**.

(0 – 1 – 2 pkt)

Kryteria są wobec siebie alternatywne.

Kryterium nr 4 standardu minimum

Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć.

(0 – 1 pkt) [było: 2 pkt]

Definiowanie wskaźników i planowanych do osiągnięcia rezultatów, co do zasady, powinno być powiązane z całością założeń projektu: rodzajem grupy docelowej, której zostanie udzielone wsparcie (w tym kobietom i mężczyznom), stwierdzonymi problemami i barierami, z jakimi grupa ta ma do czynienia i rodzajem planowanego wsparcia.

Proporcja wskaźników w podziale na płeć, wskazana we wniosku o dofinansowanie projektu na podstawie zdiagnozowanego problemu danej grupy docelowej powinna, co do zasady, być **utrzymana przez cały okres realizacji projektu**. Dzięki temu projekt ma szansę realnie wpłynąć na zmianę nierówności płci po zakończeniu realizacji projektu

Kryterium nr 5 standardu minimum

We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia **równościowego zarządzania projektem.**

(0 – 1 pkt)

Równość płci

Przykłady do wykorzystania:

- plany zarządzania różnorodnością,
- strategie antydyskryminacyjne,
- elastyczny czas pracy,
- godzenie życia zawodowego z życiem prywatnym.

Projektowanie i gwarantowanie szerokiego i **reprezentatywnego zespołu w procesie** tworzenia, wdrażania i ewaluacji projektu podnosi jego wartość w wymiarze społecznym.



Karta praw podstawowych Unii Europejskiej

Ocena kryterium – Karta Praw Podstawowych UE

Ocenie podlega zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, tj.:

- 1. czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu oraz sposobu realizacji projektu nie stoją w sprzeczności z wymogami KPP?**
2. w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej względem zakresu i sposobu realizacji projektu: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo?

Karta Praw Podstawowych UE w projektach EFS+ w FEP 2021-2027

Szczegółnej analizie należy poddać m.in. artykuły:

- Art. 8 Ochrona danych osobowych,
- Art. 14 Prawo do nauki,
- Art. 15 Wolność wyboru zawodu i prawo do podejmowania pracy,
- Art. 21 Niedyskryminacja,
- Art. 23 Równość kobiet i mężczyzn,
- Art. 36 Dostęp do usług świadczonych w ogólnym interesie gospodarczym

Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych UE

Do czego mogę się odnieść, żeby **wykazać zgodność** projektu z Kartą praw podstawowych UE?

Inaczej – co takiego planuję zrobić, żeby **nie być w sprzeczności** z wymogami Karty?

- Wolność myśli, sumienia i religii,
- Niedyskryminacja oraz integracja osób z niepełnosprawnościami,
- Różnorodność kulturowa, religijna i **językowa**,
- **Równość płci**,
- Ochrona środowiska, realizacja **zasady zrównoważonego rozwoju...**

Lista kontrolna dotycząca praw podstawowych

Szczegółowe wymagania w zakresie zgodności projektu z Kartą Praw Podstawowych UE znajdują się w

[Wytycznych Komisji Europejskiej dotyczących zapewnienia poszanowania Karty praw podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych.](#)

W Załączniku nr III do wytycznych znajduje się tzw. „**lista kontrolna** dotycząca praw podstawowych” – praktyczne narzędzie, które może być stosowane przy przygotowaniu projektu.

Materiały dostępne są pod adresem:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A52016XC0723%2801%29>

Przewodnik do KPP EU

Przewodnik - Stosowanie Karty Praw Podstawowych w toku wdrażania projektów finansowanych z funduszy UE

Dostępny na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Rzecznika Praw Obywatelskich:

<https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/przewodnik-stosowanie-karty-praw-podstawowych-w-toku-wdrazania-projektow-finansowanych-z>

Karta Praw Podstawowych UE i nietypowe ale możliwe scenariusze

Artykuł 4

Zakaz tortur i niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania Nikt nie może być poddany torturom ani niehumanitarnemu lub poniżającemu traktowaniu albo karaniu.

Artykuł 5

Zakaz niewolnictwa i pracy przymusowej

1. Nikt nie może być trzymany w niewoli lub w poddaństwie.
2. Nikt nie może być zmuszony do świadczenia pracy przymusowej lub obowiązkowej.
3. Handel ludźmi jest zakazany.



Fundusze Europejskie

Konwencja ONZ o prawach
osób z niepełnosprawnościami

Kryterium – Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Ocenie podlega zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r., tj.:

- czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy nie stoją w sprzeczności z wymogami KPON?
- w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów KPON względem zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo?

Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (o ile dotyczą). Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, ze. zm.

Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Do czego mogę się odnieść, żeby **wykazać zgodność** projektu z Konwencją?

Inaczej – co takiego planuję zrobić, żeby **nie być w sprzeczności** z wymogami KPON?

- Art. 5 Równość i niedyskryminacja,
- Art. 12 Równość wobec prawa,
- Art. 19 Niezależne życie i włączenie w społeczeństwo,
- Art. 24 Edukacja.

Artykuł 5 Niepełnosprawne kobiety

- Państwa Strony uznają, że **niepełnosprawne kobiety i dziewczęta** są narażone na wieloaspektową dyskryminację i, w związku z tym, podejmą środki w celu zapewnienia pełnego i równego korzystania przez nie ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności.
- Państwa Strony podejmą wszelkie odpowiednie środki, aby **zapewnić pełen rozwój, awans i wzmocnienie pozycji kobiet**, w celu zagwarantowania im możliwości wykonywania i korzystania z praw człowieka i podstawowych wolności ustanowionych w niniejszej konwencji.

Artykuł 20 Mobilność

Osoby z niepełnosprawnościami mają prawo swobodnego poruszania i przemieszczania się. Państwa zobowiązały się podjąć działania umożliwiające osobom z niepełnosprawnościami samodzielne przemieszczanie się, między innymi poprzez:

- ułatwienie poruszania się w sposób i w czasie w jakim chcą, i za rozsądną cenę,
- ułatwianie dostępu do dobrej jakości urządzeń ułatwiających poruszanie się między innymi poprzez obniżanie cen takich produktów i usług,
- odpowiednie szkolenie osób z niepełnosprawnością i pracujących z nimi specjalistów.

Przykład: Dostosowanie ośrodków egzaminacyjnych i formy egzaminu na prawo jazdy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Cyt. z Biuletynu Rzecznika Praw Obywatelskich

KPON – Artykuł 9 Dostępność (1)

1. Aby umożliwić osobom niepełnosprawnym **samodzielne funkcjonowanie i pełny udział we wszystkich sferach życia**, Państwa Strony podejmą odpowiednie środki w celu zapewnienia osobom niepełnosprawnym, na zasadzie równości z innymi osobami, **dostępu do środowiska fizycznego**, środków transportu, informacji i komunikacji, w tym technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych, a także do innych urządzeń i usług, powszechnie dostępnych lub powszechnie zapewnianych, zarówno na obszarach miejskich, jak i wiejskich.

KPON – Artykuł 9 Dostępność (2)

- f) popierania innych odpowiednich form pomocy i wsparcia osób niepełnosprawnych, aby zapewnić im **dostęp do informacji**,
- g) popierania **dostępu** osób niepełnosprawnych do nowych technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych, w tym **do Internetu**,
- h) popierania, od wstępnego etapu, projektowania, rozwoju, produkcji i dystrybucji dostępnych technologii i systemów informacyjno-komunikacyjnych, tak aby technologie te i systemy były dostępne po najniższych kosztach.

Dostępność cyfrowa

– celowy zabieg ograniczenia kontrastu na slajdzie

- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1440)
 - Wytyczne dla dostępności treści internetowych 2.1 stosowane dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych (WCAG)
- Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027
 - Załącznik nr 2 do
Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027
 - ✓ Standard cyfrowy

Dostępność cyfrowa

- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1440)
 - Wytyczne dla dostępności treści internetowych 2.1 stosowane dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych (WCAG)
- Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027
 - Załącznik nr 2 do
Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027
 - ✓ **Standard cyfrowy**



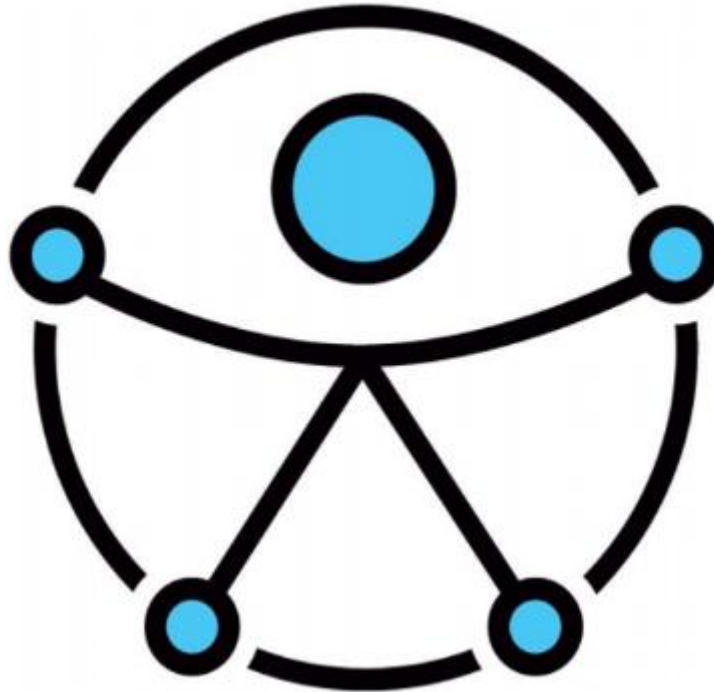
Shrek, cebula, dostępność...

W s z y s c y m a m y w a r s t w y !



Zasada równości szans i niedyskryminacji,
w tym dostępność
dla osób z niepełnosprawnościami

Uniwersalne projektowanie



Narzędzie, które w centrum stawia
użytkownika i usuwanie ewentualnych barier
już na etapie projektu.

Bariery

Przeszkody lub ograniczenia **cyfrowe, informacyjno-komunikacyjne lub architektoniczne**, które uniemożliwiają lub utrudniają osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

[Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2022 r. poz. 2240)]

Uniwersalne projektowanie – definicja

Oznacza projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania.

„Uniwersalne projektowanie” nie wyklucza pomocy technicznych dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.

Platforma (przy)schodowa

Platforma przyschodowa –
ktoś musi pomóc tylko mnie
(słynny kluczyk).



Panel windy niedostępny.



Mechanizm racjonalnych usprawnień

W projektach, w których pojawiły się **nieprzewidziane na etapie planowania** wydatki związane z zapewnieniem dostępności uczestnikowi/uczestniczce (lub członkowi/członkini personelu) projektu, jest możliwe zastosowanie MRU.

Beneficjent korzysta w pierwszej kolejności z przesunięcia środków w budżecie projektu lub z powstałych oszczędności.

W przypadku braku możliwości pokrycia wydatków związanych z MRU z bieżącego budżetu projektu, Instytucja Zarządzająca może umożliwić zwiększenie wartości projektu o niezbędne koszty MRU – do 15 tyś. zł nadanego uczestnika projektu.

Mechanizm racjonalnych usprawnień – zastrzeżenie

Dodatkowy koszt wynikający z zastosowania MRU może **zwiększać wartość całkowitą projektu** (a tym samym wysokość wkładu własnego beneficjenta).

Co do zasady środki na finansowanie MRU **nie są planowane** w budżecie projektu na etapie wnioskowania o jego dofinansowanie.

(Definicja: Wytyczne równościowe, 2021-2027)

MRU a cross-financing

W ramach przedmiotowego naboru **nie przewiduje się** wydatków w ramach cross-financingu.

Zastosowanie rozwiązań w ramach MRU w przedmiotowym naborze nie może dotyczyć tylko takiego wsparcia, które wpisywałoby się w limit cross-financingu.

Analiza grupy docelowej przez pryzmat definicji Osoby ze zróżnicowanymi potrzebami

Osoba, która ze względu na swoje
cechy zewnętrzne lub wewnętrzne,
albo ze względu na **okoliczności,** w których się znajduje,
musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki
w celu **przezwyciężenia bariery,**
aby uczestniczyć w różnych sferach życia
na **zasadzie równości z innymi osobami.**

Osoby ze zróżnicowanymi potrzebami



Wytyczne dotyczące zasad równościowych – były i są

Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych
w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027

Załączniki do wytycznych:

1. obowiązujące:

a) Standard minimum;

b) Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027;

2. **nieaktywne** – Procedura służąca do włączania zapisów Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych (KPON) do praktyki wdrażania programów.

Standardy dostępności (1 z 2)

Wszystkie elementy (**produkty i usługi**) składające się na przedmiot projektu, które nie zostaną uznane za neutralne, są dostępne dla wszystkich ich użytkowniczek oraz użytkowników i **spełniają standardy**:

- określone w Załączniku nr 2 (Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027) do [Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027](#)
 - informacyjno-promocyjny,
 - szkoleniowy (szkolenia, kursy, warsztaty, doradztwo),
 - cyfrowy (WCAG 2.1),
 - architektoniczny,
 - transportowy.

Standardy dostępności (2 z 2)

- zamieszczone na [stronie internetowej Programu Dostępność Plus](#), np.:
 - [Rekomendacje dla jakości szkoleń](#) (PDF 136 KB),
 - [Standardy projektowania uniwersalnego](#),
 - [Europejskie standardy przygotowania tekstu łatwego do czytania i zrozumienia](#) (PDF 2 MB),
 - [Standardy dostępności dla dokumentów elektronicznych](#) (PDF 6 MB),
 - [Model Dostępnej Szkoły](#),
 - [Standard dostępności POZ](#) (PDF 12 MB),
 - [Modele wsparcia uczelni w celu zwiększenia ich dostępności dla osób z niepełnosprawnościami](#),
 - [Asystent Dziecka Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi \(ASPE\) – standard pracy i profil kompetencyjny](#) (PDF),
 - [Moduły zajęć projektowania uniwersalnego w ramach wybranych obszarów kształcenia](#) (PDF)

Ustawy wspierające wyrównywanie szans

Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2240)

- Dostępność:
 - architektoniczna
 - Informacyjno-komunikacyjna
 - cyfrowa.
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 82)

Różne obszary niedyskryminacji

Cel to zapobieganie **wszelkiej dyskryminacji** ze względu na:

- płeć,
- rasę lub pochodzenie etniczne,
- religię lub światopogląd,
- niepełnosprawność,
- wiek,
- orientację seksualną.

Przygotowywanie, wdrażanie, monitorowanie,
sprawozdawczość i ewaluacja.



Zasada zrównoważonego
rozwoju, w tym zasada DNSH

Jak rozumieć zasadę zrównoważonego rozwoju?

Zrównoważony rozwój to **solidarność międzypokoleniowa**, ponosimy **odpowiedzialność** nie tylko za teraźniejszość, ale także za przyszłość – **dla następnych pokoleń.**

„Zrównoważony rozwój to taki rozwój, w którym potrzeby obecnego pokolenia mogą być zaspokojone bez umniejszania szans przyszłych pokoleń na ich zaspokojenie”.

Czym jest zasada DNSH?

DNSH – ang. „do no significant harm” („**nie czyń poważnych szkód**”).

Jest to nowa zasada horyzontalna – promuje i wspiera inwestycje zrównoważone środowiskowo – w miarę możliwości wnoszą istotny wkład w osiągnięcie dobrego stanu środowiska zdefiniowanego przez **6 celów środowiskowych**.

DNSH – analiza

Uchwała Nr 1039/398/22 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 25 października 2022 roku w sprawie przyjęcia „**Analizy spełniania zasady DNSH** dla projektu programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027”

<https://bip.pomorskie.eu/a,67934,w-sprawie-przyjecia-analizy-spelniania-zasady-dnsh-dlaprojektu-programu-fundusze-europejskie-dla-po.html>

DNSH – 6 celów środowiskowych

Cele środowiskowe to:

- 1) łagodzenie zmian klimatu,
- 2) adaptacja do zmian klimatu,
- 3) zrównoważone wykorzystanie zasobów wodnych i morskich,
- 4) przejście na gospodarkę obiegu zamkniętego (goz),
- 5) zapobieganie zanieczyszczeniu i jego kontrola,
- 6) ochrona i odbudowa różnorodności biologicznej i ekosystemów.

Informacja i promocja a zasada DNSH

Zalecenia Komisji Europejskiej

Stosowanie zasady DNSH w działaniach informacyjno-komunikacyjnych na przykład poprzez **stosowanie komunikacji cyfrowej i ekologicznej**:

- „NIE” dla gadżetów,
- ograniczenie wydruku publikacji i zastąpienie ich formami cyfrowymi,
- tworzenie kodów QR do informacji on-line.

Przykład – kod QR do strony:

Poznaj zasady promowania projektów FEP 2021-2027



Zasada zrównoważonego rozwoju we wniosku o dofinansowanie projektu

Czy w projekcie (ale także w codziennej działalności) będą stosowane rozwiązania proekologiczne, takie jak:

- zastawa stołowa wielokrotnego użytku zamiast jednorazowej,
- segregacja odpadów,
- ograniczenia nadmiernego zużycia wody i energii elektrycznej,
- minimalizowanie zużycia zasobów w postaci papieru,
- drukowanie i kopiowanie obustronne w trybie oszczędnym,
- ograniczanie ilości druku oraz drukowanie materiałów „na życzenie” zamiast „na zapas”,
- dążenie do wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów,
- przesyłanie materiałów w formie elektronicznej/ e-mail.

Gdzie szukać wsparcia?

- **(mini)Audyt** – analiza potrzeb grupy docelowej, bezpośrednia współpraca z przedstawicielami wspieranych uczestników, w szczególności osób z różnymi niepełnosprawnościami;
- **Zamówienia w ramach projektu** (zgodnie z przepisami ustawy Postępowanie o udzielenie zamówienia oraz w oparciu o zasadę konkurencyjności) – zobowiązanie do sporządzenia opisu przedmiotu zamówienia z uwzględnieniem wymagań nt. dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz projektowania uniwersalnego chyba, że nie jest to uzasadnione charakterem przedmiotu zamówienia.

(Ważne!

Załącznik nr 2 Standardy dostępności dla polityki spójności 2021-2027)

Szczegółowość w zamówieniach ma znaczenie

Kran z napowietrzaczem może oznaczać mniejsze zużycie wody



Zastawa stołowa wielokrotnego użytku? Tak, ale też zależy jaka...





Fundusze Europejskie

Wszystkiego dostępnego!



Fundusze Europejskie
dla Pomorza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO