



Załącznik do uchwały nr 6/X/25
Komitetu Monitorującego program regionalny
Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
z dnia 12 września 2025 r.

**Kryteria wyboru projektów
dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna
w ramach programu regionalnego
Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
w zakresie projektów dotyczących edukacji przedszkolnej
(konkurencyjny sposób wyboru)**

Spis treści

Wprowadzenie	3
Wykaz skrótów	4
1. Kryteria formalne	5
1.1. Kryteria administracyjne	5
1.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi.....	6
1.2.1. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – podstawowe	6
1.2.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne	7
1.2.3. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – uzupełniające.....	9
2. Kryteria merytoryczne.....	10
2.1. Kryteria wykonalności	10
2.1.1. Kryteria wykonalności rzeczowej	10
2.1.2. Kryteria wykonalności instytucjonalnej.....	11
2.1.3. Kryteria wykonalności finansowej.....	12
2.2. Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi.....	13
2.3. Kryteria strategiczne.....	16
2.3.1. Obszar A: Zgodność z logiką interwencji Programu	16
2.3.2. Obszar B: Oddziaływanie projektu	19
2.3.3. Obszar C: Wartość dodana projektu	23
2.3.4. Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu	24

Wprowadzenie

Niniejszy dokument zawiera zestaw kryteriów wyboru projektów dla **Działania 5.7. Edukacja przedszkolna** w zakresie wychowania przedszkolnego.

Zgodnie z opisem Działania 5.7. Edukacja przedszkolna zamieszczonym w Szczegółowym Opisie Priorytetów FEP 2021-2027¹ w ramach Działania realizowane będą projekty ukierunkowane na tworzenie trwałych miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozwijanie jakości oferty edukacyjnej służącej wzmocnieniu u dzieci kompetencji kluczowych.

Z uwagi na powyższe, zgodnie z regulacjami zamieszczonymi w dokumencie pt. „Zasady opracowania harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027”, przyjętym uchwałą nr 82/424/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 26 stycznia 2023 r., wybór projektów do dofinansowania w Działaniu 5.7. Edukacja przedszkolna następować będzie w sposób konkurencyjny.

Kryteria wyboru projektów zostały sformułowane w oparciu o „Metodykę wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 (dla projektów dotacyjnych z wyłączeniem projektów zintegrowanych oraz objętych instrumentem RLKS)”, przyjętą uchwałą nr 1/IX/25 Komitetu Monitorującego program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 z dnia 9 maja 2025 r.

Kryteria wyboru projektów obowiązują dla naborów ogłaszanych od roku 2025.

¹ Przyjętym uchwałą nr 749/98/25 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 17 czerwca 2025 roku.

Wykaz skrótów

DNSH	zasada „nie czynić poważnych szkód”
FEP 2021-2027	program regionalny Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
IZ FEP	Instytucja Zarządzająca programem regionalnym Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027
MFIPR	Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej
PO WER	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój
SZOP	Szczegółowy Opis Priorytetów FEP 2021-2027
UE	Unia Europejska
ZPE	Zintegrowana Platforma Edukacyjna
ZPT	Zintegrowane Porozumienia Terytorialne

1. Kryteria formalne

1.1. Kryteria administracyjne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Poprawność złożenia wniosku o dofinansowanie	Ocenie podlega poprawność złożenia wniosku o dofinansowanie, tj. czy złożony wniosek o dofinansowanie został utworzony i przesłany przy zastosowaniu Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA) zgodnie z regulaminem wyboru projektów? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek. Ocena dokonywana jest na podstawie danych z SOWA.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE
2.	Kompletność wniosku o dofinansowanie	Ocenie podlega kompletność złożenia wniosku o dofinansowanie, tj.: a. czy w złożonym wniosku o dofinansowanie wypełnione zostały wszystkie wymagane pola w sposób umożliwiający ocenę? b. czy do formularza wniosku o dofinansowanie załączono wszystkie wymagane załączniki wskazane w regulaminie wyboru projektów, podpisane podpisem kwalifikowanym? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE

1.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi

1.2.1. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – podstawowe

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów	Ocenie podlega spełnienie przez wnioskodawcę i ewentualnych partnerów (jeśli występują) warunków określonych w dokumentach programowych, tj.: a. czy wnioskodawca/partner (partnerzy) zaangażowany w realizację projektu (jeśli występuje/występują) wpisuje się w szczegółowe typy beneficjentów określone dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w SZOP² i wskazane w regulaminie wyboru projektów? b. czy wnioskodawca/partner (partnerzy) finansowo zaangażowany w realizację projektu (jeśli występuje/występują) nie jest jednostką samorządu terytorialnego (lub podmiotem przez nią kontrolowanym lub od niej zależnym), która podjęła jakiegokolwiek działania sprzeczne z zasadami niedyskryminacji ze względu na płeć, rasę lub pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia ogólnego³? c. w przypadku projektu, którego realizacja rozpoczęła się przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie: czy w tym okresie wnioskodawca realizował projekt zgodnie z prawem, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f rozporządzenia ogólnego? d. czy projekt nie został ukończony, zgodnie z art. 63 ust. 6 rozporządzenia ogólnego? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE

² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

³ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		Ocena w punkcie b dokonywana jest na podstawie wniosku o dofinansowanie i weryfikowana w oparciu o informacje zamieszczone na stronie <u>Rzecznika Praw Obywatelskich</u>⁴. Ocena w punktach c-d dokonywana jest na podstawie oświadczenia wnioskodawcy.	
2.	Zgodność z celami i logiką wsparcia w Działaniu	Ocenie podlega zgodność zakresu projektu z celami i logiką wsparcia określonymi dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna oraz danego naboru, tj.: a. czy typ projektu wskazany przez wnioskodawcę jest zgodny z typami określonymi w SZOP⁵ i doprecyzowanymi w regulaminie wyboru projektów? b. czy okres realizacji projektu jest zgodny z regulaminem wyboru projektów? c. czy obszar realizacji projektu jest zgodny z obszarem geograficznym wskazanym w Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w ramach FEP 2021-2027⁶? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE

1.2.2. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – specyficzne

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania	Ocenie podlega: a. czy projekt został przygotowany w oparciu o diagnozę, ze szczególnym uwzględnieniem analizy bieżących i prognozowanych potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej?	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub

⁴ Pod adresem <https://bip.brpo.gov.pl/>, w brzmieniu aktualnym na dzień zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie.

⁵ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

⁶ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		b. czy zaplanowano zachowanie trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu? c. czy w ramach projektu zostanie zapewniony dostęp do doradztwa zawodowego oraz jednocześnie czy jest ono wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów? d. zgodność projektu ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi w opisie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 oraz w opisie Działania 5.7. w SZOP⁷, tj.: czy w ramach projektu założono realizację wskaźnika rezultatu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem (jeśli dotyczy)? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	poprawie na wezwanie IZ FEP
2.	Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru	Ocenie podlega: a. czy projekt zakłada obligatoryjnie tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego? b. czy średni koszt jednostkowy odpowiadający utworzeniu nowego miejsca wychowania przedszkolnego określony został na poziomie maksymalnie 42,5 tys. zł wydatków ogółem projektu? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

⁷ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

1.2.3. Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – uzupełniające

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kwalifikowalność partnerstwa	Ocenie podlega, czy partnerstwo występujące w projekcie spełnia warunki określone w art. 39 ust. 1-4 ustawy wdrożeniowej⁸? Kryterium dotyczy projektów, w których przewidziano udział partnera/partnerów. Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek. Ocena dokonywana jest na podstawie oświadczenia wnioskodawcy.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE/NIE DOTYCZY
2.	Kwalifikowalność wartości projektu	Ocenie podlega, czy minimalna/maksymalna wartość projektu oraz zastosowanie uproszczonych form rozliczania i limitów dla określonych rodzajów kosztów są zgodne ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania 5.7. Edukacja przedszkolna w SZOP⁹ i doprecyzowanymi w regulaminie wyboru projektów? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE/NIE DOTYCZY

⁸ Ustawa z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz.U. poz. 1079 ze zm.).

⁹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

2. Kryteria merytoryczne

2.1. Kryteria wykonalności

2.1.1. Kryteria wykonalności rzeczowej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zakres rzeczowy projektu	Ocenie podlega zakres rzeczowy projektu tj.: a. czy możliwa jest realizacja zaplanowanych w projekcie zadań w zakładanym terminie? b. czy możliwe jest osiągnięcie założonych w projekcie wskaźników produktu i rezultatu poprzez zaplanowane w projekcie zadania? c. czy zidentyfikowano ryzyko i sposoby jego ograniczania w kontekście osiągnięcia wskaźników produktu i rezultatu? d. czy zastosowane w projekcie wskaźniki są adekwatne do wybranego typu projektu, zadań? e. czy sposób realizacji projektu jest zgodny z przepisami prawa, określonymi w regulaminie wyboru projektów, odpowiednimi dla zaplanowanego rodzaju wsparcia? f. czy projekt jest zgodny z określonymi w regulaminie wyboru projektów: – odpowiednimi Wytocznymi MFiPR na lata 2021-2027¹⁰, – uwarunkowaniami realizacji wsparcia? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

¹⁰ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

2.1.2. Kryteria wykonalności instytucjonalnej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Potencjał wnioskodawcy/partnerów	Ocenie podlega: a. czy potencjał finansowy wnioskodawcy i partnerów projektu (jeśli dotyczy) umożliwia prawidłową realizację projektu, tj.: - czy planowane średnioroczne wydatki ujęte w budżecie projektu są równe lub mniejsze w odniesieniu do obrotów wnioskodawcy (lub łącznie wnioskodawcy i partnerów) za ostatni zamknięty rok obrotowy? W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów). - czy w przypadku uwzględnienia w projekcie obrotów partnerów, obroty wnioskodawcy stanowią co najmniej 51% średniorocznych wydatków ujętych w budżecie projektu? Powyższe warunki nie mają zastosowania do projektów, w których wnioskodawcą jest jednostka sektora finansów publicznych. b. czy wykazany w projekcie potencjał kadrowy i techniczny umożliwia prawidłową realizację projektu? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (jeśli dotyczy).	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP
2.	Sposób zarządzania projektem	Ocenie podlega sposób zarządzania projektem, tj.: a. czy struktura zarządzania projektem zapewnia jego prawidłową realizację i jest adekwatna do zakresu rzeczowo-finansowego projektu?	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		b. czy sposoby i narzędzia monitoringu umożliwią kontrolę i ocenę realizacji harmonogramu, budżetu i wskaźników projektu? Kryterium uważa się za spełnione , jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

2.1.3. Kryteria wykonalności finansowej

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Budżet projektu	Ocenie podlega budżet projektu, tj.: a. czy montaż finansowy projektu jest poprawny i kompletny oraz czy wskazany procentowy udział wkładu własnego i dofinansowania jest zgodny z maksymalnymi limitami przewidzianymi w SZOP ¹¹ oraz regulaminie wyboru projektów? b. czy prawidłowo wskazano formę wkładu własnego i źródło jego pochodzenia? c. czy planowane wydatki zostały wykazane w budżecie projektu, a ich kalkulacja jest czytelna i poprawna pod względem rachunkowym? d. czy planowane wydatki wynikają bezpośrednio z zakresu zadań w projekcie i są niezbędne do osiągnięcia rezultatów projektu? e. czy planowane wydatki są racjonalne i efektywne w odniesieniu do zakresu rzeczowego projektu i czasu jego realizacji, tj. czy zachowana jest zasada uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów? f. czy wysokość wydatków jest zgodna z taryfikatorem towarów i usług? g. zgodność z przepisami dot. pomocy publicznej lub pomocy de minimis.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

¹¹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		h. czy wydatki ujęte w budżecie nie stanowią wydatków mieszczących się w katalogu wydatków niekwalifikowalnych w rozumieniu Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹²? i. czy wydatki stanowiące cross-financing zostały prawidłowo oznaczone oraz czy dotyczą wyłącznie kategorii wydatków określonych w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹³? j. czy koszty personelu projektu są zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027¹⁴ i zostały oznaczone w budżecie projektu? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	

2.2. Kryteria zgodności z zasadami horyzontalnymi

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	Ocenie podlega pozytywny wpływ projektu na realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, tj.: a. czy zapewnia dostępność dla wszystkich użytkowników bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób z niepełnosprawnościami, zgodnie z rozporządzeniem ogólnym (w szczególności art. 9) oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027¹⁵? b. czy wszystkie elementy (produkty i usługi) składające się na przedmiot projektu spełniają właściwe dla określonego w projekcie rodzaju wsparcia standardy dostępności (tj. standard szkoleniowy, informacyjno-promocyjny, cyfrowy,	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

¹² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹³ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹⁴ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹⁵ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		architektoniczny) dla polityki spójności 2021-2027 określone w Załączniku nr 2 do Wytycznych dot. realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027¹⁶ lub standard dostępności określony w innym, wskazanym przez wnioskodawcę, dokumencie właściwym dla danego rodzaju wsparcia wymienionym na stronie internetowej Programu Dostępność Plus¹⁷? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.	
2.	Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej	Ocenie podlega zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej¹⁸, tj.: a. czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu oraz sposobu realizacji projektu nie stoją w sprzeczności z wymogami Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej? b. w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej względem zakresu i sposobu realizacji projektu: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (o ile dotyczą).	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP
3.	Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych	Ocenie podlega zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r.¹⁹, tj.: a. czy zapisy wniosku o dofinansowanie dotyczące zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy nie stoją w sprzeczności z wymogami Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych?	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE

¹⁶ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

¹⁷ W dziale „Standardy i wytyczne”, pod adresem: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-europejskie-bez-barier/dostepnosc-plus/poradniki-standardy-wskazowki/standardy/>

¹⁸ Dz. Urz. UE C 202 z 07.06.2016, str. 389

¹⁹ Dz. U. z 2012 r. poz. 1169, ze. zm.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		b. w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie stwierdzono neutralny charakter wymogów Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych względem zakresu i sposobu realizacji projektu oraz wnioskodawcy: czy neutralny charakter wymogów został zidentyfikowany prawidłowo? Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki (o ile dotyczą).	Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP
4.	Zasada równości kobiet i mężczyzn	Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn określonym w Załączniku nr 1 do Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027²⁰? Przez zgodność z zasadą równości kobiet i mężczyzn należy rozumieć zaplanowanie takich działań w projekcie, które wpłyną na wyrównywanie szans danej płci będącej w gorszym położeniu (o ile takie nierówności zostały zdiagnozowane w projekcie) i jednocześnie stworzenie takich mechanizmów, aby na żadnym etapie wdrażania projektu nie dochodziło do dyskryminacji i wykluczenia ze względu na płeć. Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP
5.	Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH	Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z koncepcją zrównoważonego rozwoju, tj. w zakresie zastosowanych rozwiązań proekologicznych (takich jak np.: oszczędności energii i wody, powtórnego wykorzystania zasobów, poszanowania środowiska), postępu społecznego i wzrostu gospodarczego, a także z zasadą „nie czyn poważnych szkód” (ang. do no significant harm – DNSH) ukierunkowaną na zmianę postaw i upowszechnianie ekologicznych praktyk? W ramach potwierdzenia spełnienia zasady „nie czyn poważnych szkód” należy odnieść się do zapisów ekspertyzy „Analiza spełniania zasady DNSH dla projektu programu Fundusze	Kryterium obligatoryjne TAK/NIE Kryterium podlega uzupełnieniu lub poprawie na wezwanie IZ FEP

²⁰ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		Europejskie dla Pomorza 2021-2027 ²¹ i zamieszczonych w niej ustaleń dla poszczególnych typów działania. Kryterium uważa się za spełnione , jeśli projekt spełnił powyższy warunek.	

2.3. Kryteria strategiczne

2.3.1. Obszar A: Zgodność z logiką interwencji Programu

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Profil projektu	Ocenie podlega stopień, w jakim założenia i zakres przedmiotowy projektu stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²². 1 pkt – założenia i zakres przedmiotowy projektu częściowo stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz częściowo wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²³. 2 pkt – założenia i zakres przedmiotowy projektu w całości stanowią odpowiedź na zidentyfikowane w FEP 2021-2027 wyzwania w obszarze edukacji oraz w całości wpisują się w zakres i ukierunkowanie celu szczegółowego (f) w FEP 2021-2027 i Działania 5.7. w SZOP²⁴.	Waga: 2,5 Maksymalna liczba punktów: 5

²¹ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²² W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²³ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

²⁴ W wersji obowiązującej w dniu rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie.

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
2.	Potrzeba realizacji projektu	Ocenie podlega dobór grupy docelowej (w tym proces rekrutacji) objętej wsparciem w projekcie, tj.: <u>Specyfika grupy docelowej</u> 0 pkt – charakterystyka grupy docelowej nie wskazuje, iż projekt jest w większości skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie. 1 pkt – charakterystyka grupy docelowej wskazuje, iż projekt jest w większości skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie. 2 pkt – charakterystyka grupy docelowej wskazuje, iż projekt jest wyłącznie skierowany do osób, które bez udziału w nim mają najmniejszą szansę na rozwiązanie lub zniwelowanie problemów zidentyfikowanych w projekcie. <u>Problemy grupy docelowej</u> 0 pkt – większość wskazanych w projekcie problemów grupy docelowej nie zostało opisanych w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają. 1 pkt – większość wskazanych w projekcie problemów grupy docelowej zostało opisanych w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają. 3 pkt – wszystkie wskazane w projekcie problemy grupy docelowej zostały opisane w sposób zrozumiały i precyzyjny z uwzględnieniem potrzeb uczestników projektu oraz barier, które napotykają. <u>Sposób rekrutacji</u>	Waga: 5 Maksymalna liczba punktów: 50 Kryterium rozstrzygające nr 1

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		0 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w większości nieadekwatne do specyfiki grupy docelowej. 1 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w większości adekwatne do specyfiki grupy docelowej. 3 pkt – kryteria i sposób rekrutacji są w całości adekwatne do specyfiki grupy docelowej. <u>Dane i ich źródła pochodzenia</u> 0 pkt – nie występuje powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i/lub większość przedstawionych danych nie spełnia łącznie następujących warunków: - są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, - są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej). 1 pkt – występuje częściowe powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i jednocześnie większość przedstawionych danych spełnia łącznie następujące warunki: - są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, - są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej). 2 pkt – występuje pełne powiązanie merytoryczne między danymi a zdefiniowanymi problemami i jednocześnie większość przedstawionych danych spełnia łącznie następujące warunki:	

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		- są weryfikowalne poprzez określenie daty i źródła ich pochodzenia, - są efektem analiz/konsultacji przeprowadzonych bezpośrednio na potrzeby zdiagnozowania sytuacji problemowej dla danego projektu (w szczególności na obszarze realizacji projektu i z udziałem potencjalnej/ wybranej grupy docelowej).	

2.3.2. Obszar B: Oddziaływanie projektu

I.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Kompleksowość projektu	Ocenie podlega kompleksowość projektu z punktu widzenia skutecznego i trwałego rozwiązania problemu, tj.: <u>Zakres zadań w kontekście problemów</u> 0 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia nie wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w większości nie jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu. 1 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia w większości wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w większości jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu. 3 pkt – zakres i rodzaj udzielanego wsparcia w całości wynika ze zidentyfikowanych problemów grupy docelowej i w całości jest adekwatny i dopasowany do potrzeb i barier uczestników projektu. <u>Jakość zadań</u> 0 pkt – zaplanowane zadania w większości nie pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji	Waga: 5 Maksymalna liczba punktów: 30 Kryterium rozstrzygające nr 3

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu. 1 pkt – zaplanowane zadania w większości pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu. 3 pkt – zaplanowane zadania w całości pozwolą na realizację wsparcia o odpowiedniej jakości merytorycznej, z uwzględnieniem podmiotu odpowiedzialnego za realizację zadań (w tym zakresu zadań i roli partnerów – jeśli dotyczy), okresu realizacji zadań oraz identyfikacji ryzyka i sposobów jego ograniczania, w tym dotyczącego procesu rekrutacji uczestników do projektu.	
2.	Komplementarność projektu	Ocenie podlega związek projektu z innymi projektami/ przedsięwzięciami (niezależnie od źródła finansowania), tj.: 0 pkt – nie wskazano przykładu powiązań między projektami/ przedsięwzięciami zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji lub które uzyskały decyzję o przyznaniu dofinansowania (niezależnie od źródła finansowania), spełniającymi następujące warunki: - projekty/ przedsięwzięcia warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) lub - projekty/ przedsięwzięcia wzmacniają się wzajemnie. 2 pkt – wykazano co najmniej jeden przykład powiązań między projektami/ przedsięwzięciami, zrealizowanymi, będącymi w trakcie realizacji lub które uzyskały decyzję	Waga: 2,5 Maksymalna liczba punktów: 5

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		o przyznaniu dofinansowania (niezależnie od źródła finansowania), spełniającymi następujący warunek: • projekty/ przedsięwzięcia warunkują się wzajemnie (stanowią następujące po sobie etapy szerszego przedsięwzięcia) lub • projekty/ przedsięwzięcia wzmacniają się wzajemnie.	
3.	Doświadczenie Wnioskodawcy/Partnera	Ocenie podlega doświadczenie wnioskodawcy (i/lub partnera/-ów) w zakresie stopnia, w jakim wskazane projekty/ przedsięwzięcia są zgodne z obecnym projektem pod kątem następujących obszarów: • grupa docelowa, • zadania merytoryczne, • obszar realizacji (terytorium). 0 pkt – nie wykazano projektu/ przedsięwzięcia realizowanego w formie: • projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 i/lub • projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, których zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem następujących obszarów: • grupa docelowa, • zadania merytoryczne. 1 pkt – wykazano co najmniej jeden projekt/ przedsięwzięcie realizowane w formie:	Waga: 5 Maksymalna liczba punktów: 10 Kryterium rozstrzygające nr 2

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		• projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 • i/lub projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, którego zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem wszystkich następujących obszarów: • grupa docelowa, • zadania merytoryczne. 2 pkt – wykazano co najmniej jeden projekt/ przedsięwzięcie realizowane w formie: • projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programów Operacyjnych wdrażanych na terenie Polski od roku 2007 i/lub • projektów albo innego rodzaju przedsięwzięć realizowanych w okresie ostatnich trzech lat od daty złożenia obecnego wniosku o dofinansowanie (w tym w ramach bieżącej działalności wnioskodawcy/partnera), dla których źródłem finansowania w żadnej części nie były środki Europejskiego Funduszu Społecznego, którego zakres jest zgodny z obecnym projektem pod kątem wszystkich następujących obszarów: • grupa docelowa, • zadania merytoryczne, • obszar realizacji (terytorium).	

2.3.3. Obszar C: Wartość dodana projektu

I.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Zakres diagnozy potrzeb	Ocenie podlega zakres diagnozy potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej, pod kątem specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami: 0 pkt – diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej nie uwzględnia specyficznych potrzeb dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami, 1 pkt - diagnoza potrzeb w zakresie wspierania jakości i dostępności edukacji przedszkolnej uwzględnia specyficzne potrzeby dzieci z doświadczeniem migracji (w tym repatriantów) oraz dzieci z niepełnosprawnościami i jednocześnie projekt zakłada objęcie wsparciem tych grup, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb na podstawie wyników tej diagnozy.	Waga: 8 Maksymalna liczba punktów: 8
2.	Zintegrowane Porozumienia Terytorialne	Ocenie podlega ujęcie zakresu projektu w ramach Zintegrowanego Porozumienia Terytorialnego dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji. 0 pkt – zakres projektu nie został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji. 1 pkt – zakres projektu został ujęty w ramach ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia jego lokalizacji. Ocena dokonywana jest na podstawie ZPT dla obszaru funkcjonalnego właściwego z punktu widzenia lokalizacji projektu²⁵.	Waga: 22 Maksymalna liczba punktów: 22

²⁵ W wersji obowiązującej w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie.

2.3.4. Obszar D: Specyficzne ukierunkowanie projektu

I.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
1.	Wykorzystanie zasobów lub modeli wypracowanych na poziomie centralnym	Ocenie podlega czy w ramach projektu zostaną wykorzystane zasoby dostępne na ZPE lub zostaną wdrożone poniższe modele wypracowane w ramach PO WER (adekwatnie do zakresu wsparcia): a) „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”²⁶; b) „Szkoły ćwiczeń”²⁷; c) „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”²⁸; d) w zakresie doradztwa zawodowego²⁹. 0 pkt - projekt nie przewiduje wykorzystania wskazanych wyżej zasobów lub modeli. 1 pkt - projekt przewiduje wykorzystanie co najmniej jednego ze wskazanych wyżej zasobów lub modeli.	Waga: 2 Maksymalna liczba punktów: 2
2.	Krajowe Obszary Strategicznej Interwencji	Ocenia podlega realizacja projektu na obszarze³⁰ miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją. 0 pkt – projekt nie jest zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją. 1 pkt – projekt jest częściowo³¹ zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.	Waga: 3 Maksymalna liczba punktów: 6

²⁶ <https://model.dostepnaszkola.info/>

²⁷ <https://www.ore.edu.pl/category/projekty-po-wer/szkola-cwiczen/>

²⁸ <https://asystentspe.pl/>

²⁹ <http://www.doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/>

³⁰ Wskazany jako obszar realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie projektu.

³¹ W przypadku realizacji projektu na obszarze większym niż jedno miasto lub gmina, projekt musi być zlokalizowany na obszarze co najmniej jednego miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze lub gminy zagrożonej trwałą marginalizacją.

l.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Znaczenie kryterium
		2 pkt – projekt jest w całości zlokalizowany na obszarze miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub gmin zagrożonych trwałą marginalizacją. Ocena dokonywana jest na podstawie Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego.	

Łączna liczba punktów możliwych do uzyskania: **138**

W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej łącznej liczby punktów, o kolejności projektów na liście po ocenie decydować będzie wynik oceny w kryteriach rozstrzygających zgodnie z ich numeracją wskazaną w kolumnie 'Znaczenie kryterium'. W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów w danym kryterium rozstrzygającym, o kolejności projektów decydować będzie wynik oceny w następnym kryterium rozstrzygającym.