



## Fundusze Europejskie

### Kryteria wyboru projektów

dla Działania 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych), zintegrowanych z projektami finansowanymi w Działaniu 6.2. Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej

Mirosław Zucholl

Gdańsk, 27 marca 2026 roku



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

## Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (1/2)

■ Alokacja UE: **7 300 000 EUR**

■ **Niekonkurencyjny** sposób wyboru

■ **Typy projektów:**

1. Wsparcie edukacji włączającej obejmujące m.in. wzmocnienie potencjału publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz szkół poprzez doskonalenie kadry, opracowanie bazy dobrych praktyk oraz upowszechnienie wiedzy eksperckiej – w zakresie uzupełniającym działania na poziomie krajowym.

Przewiduje się realizację projektów zintegrowanych, które są bezpośrednio powiązane i mają nadrzędny charakter w stosunku do interwencji prowadzonej w ramach Działania 6.2. Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej.

Realizacja projektów wynika z przedsięwzięcia strategicznego „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” wskazanego w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie edukacji i kapitału społecznego.

Przedsięwzięcie będzie koordynowane przez Samorząd Województwa Pomorskiego.

## **Działanie 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa (2/2)**

Z uwagi na specyfikę niekonkurencyjnego wyboru projektów oraz na fakt, iż część parametrów projektów dotyczących wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznych, weryfikowanych w trakcie oceny strategicznej, ustalanych jest na etapie identyfikacji w ramach przedsięwzięcia strategicznego, odstąpiono od formułowania części kryteriów strategicznych w obszarze A i B oraz w całości w obszarze C i D.

## Kryteria wyboru projektów – formalne (1/5)

- Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne**
  - Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania

**Ocenie podlega**, czy w ramach projektu założono realizację wskaźnika rezultatu bezpośredniego Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu na poziomie co najmniej 76% wartości wskaźnika produktu Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem?

**Kryterium uważa się za spełnione**, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.

## Kryteria wyboru projektów – formalne (2/5)

### ■ Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne**

— Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru

Ocenie podlega:

- a. czy wsparcie w projekcie skierowane jest wyłącznie do placówki/placówek z terenu województwa pomorskiego posiadających status poradni publicznej?
- b. czy Wnioskodawcą jest organ prowadzący publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną?
- c. czy projekt został przygotowany w oparciu o diagnozę potrzeb w zakresie wzmocnienia potencjału placówki objętej wsparciem w ramach projektu?
- d. czy działania planowane do realizacji w ramach projektu nie powielają wsparcia realizowanego na poziomie krajowym (w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji kadr szkół i placówek systemu oświaty) oraz uwzględniają demarkację i komplementarność z działaniami w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027?

## Kryteria wyboru projektów – formalne (3/5)

- Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **specyficzne c.d.**

- Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla naboru

Ocenie podlega:

- e. czy projekt uwzględnia działania służące wdrażaniu edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych i innych ogólnodostępnych placówkach, obejmujące wsparcie nauczycieli oraz rodziców, w tym rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz zaburzeniami zachowania i emocji, zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie, a także uczniów z różnego typu trudnościami w nauce oraz uczniów powracających z zagranicy i uczniów cudzoziemców?

**Kryterium uważa się za spełnione, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.**

## Kryteria wyboru projektów – formalne (4/5)

- Kryteria zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi – **uzupełniająca**
  - Zgodność z przedsięwzięciem strategicznym
- **Ocenie podlega**, czy zakres projektu jest zgodny z ramami przedsięwzięcia strategicznego „Pomorskie wsparcie edukacji włączającej” wskazanego w Regionalnym Programie Strategicznym w zakresie edukacji i kapitału społecznego?

**Kryterium uważa się za spełnione**, jeśli projekt spełnił powyższy warunek.

**Ocena dokonywana jest na podstawie opinii Kierownika Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego.**

# Kryteria wyboru projektów – formalne (5/5)

## ■ Kryterium statusu projektu zintegrowanego

### — Status projektu zintegrowanego

**Ocenie podlega** status projektu zintegrowanego, tj.:

- a. czy wnioskodawca w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.2. złożył wnioski o dofinansowanie projektu, w którym wskazał powiązanie z projektem będącym przedmiotem oceny?
- b. czy projekt złożony w odpowiedzi na nabór dla projektów zintegrowanych ogłoszony w ramach Działania 6.2. spełnił wszystkie kryteria formalne administracyjne oraz zgodności z FEP 2021-2027 i dokumentami programowymi?

**Kryterium uważa się za spełnione**, jeśli projekt spełnił wszystkie powyższe warunki.

**Ocena dokonywana jest na podstawie informacji przekazanej przez DPR.**



**Fundusze Europejskie**

**Dziękuję za uwagę**



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO