



## Fundusze Europejskie

**Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej**  
w zakresie projektów dotyczących rozwoju infrastruktury  
edukacji włączającej poprzez wsparcie poradni  
psychologiczno-pedagogicznych  
— uwarunkowania FEP 2021-2027 i kryteria wyboru projektów

**Posiedzenie Komitetu Monitorującego FEP 2021-2027**

**Gdańsk, 27 marca 2026 r.**



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

# Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej

- Projekty dotyczące **infrastruktury edukacji włączającej** poprzez wsparcie poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- Celem jest zapewnienie poradniom, zgodnie ze **zdiagnozowanymi potrzebami**, narzędzi diagnostycznych i narzędzi wspierających prowadzenie zróżnicowanych form strategii edukacyjno-terapeutycznych służących m.in. uczniom:
  - z niepełnosprawnościami,
  - zaburzeniami zachowania i emocji,
  - trudnościami w nauce,
  - z doświadczeniem migracji;
- Inwestycje będą realizowane **w sposób zintegrowany** z projektami finansowanymi w Działaniu 5.8. Edukacja ogólna i zawodowa

## Zakres wsparcia (typy projektów):

1. **Zakup wyposażenia** trwałego, w szczególności doposażenie poradni psychologiczno-pedagogicznych w niezbędny sprzęt i urządzenia diagnostyczne, narzędzia cyfrowe, pomoce diagnostyczne, meble;
2. Przebudowa, **roboty budowlane**, remont oraz w uzasadnionych przypadkach rozbudowa obiektów lub pomieszczeń poradni – w powiązaniu z pierwszym typem projektu.

## Możliwe będą również:

- działania służące likwidacji barier architektonicznych, w szczególności w oparciu o projektowanie uniwersalne lub zastosowanie racjonalnego usprawnienia oraz uwzględniające potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

## Uzupełniająco możliwe będą również:

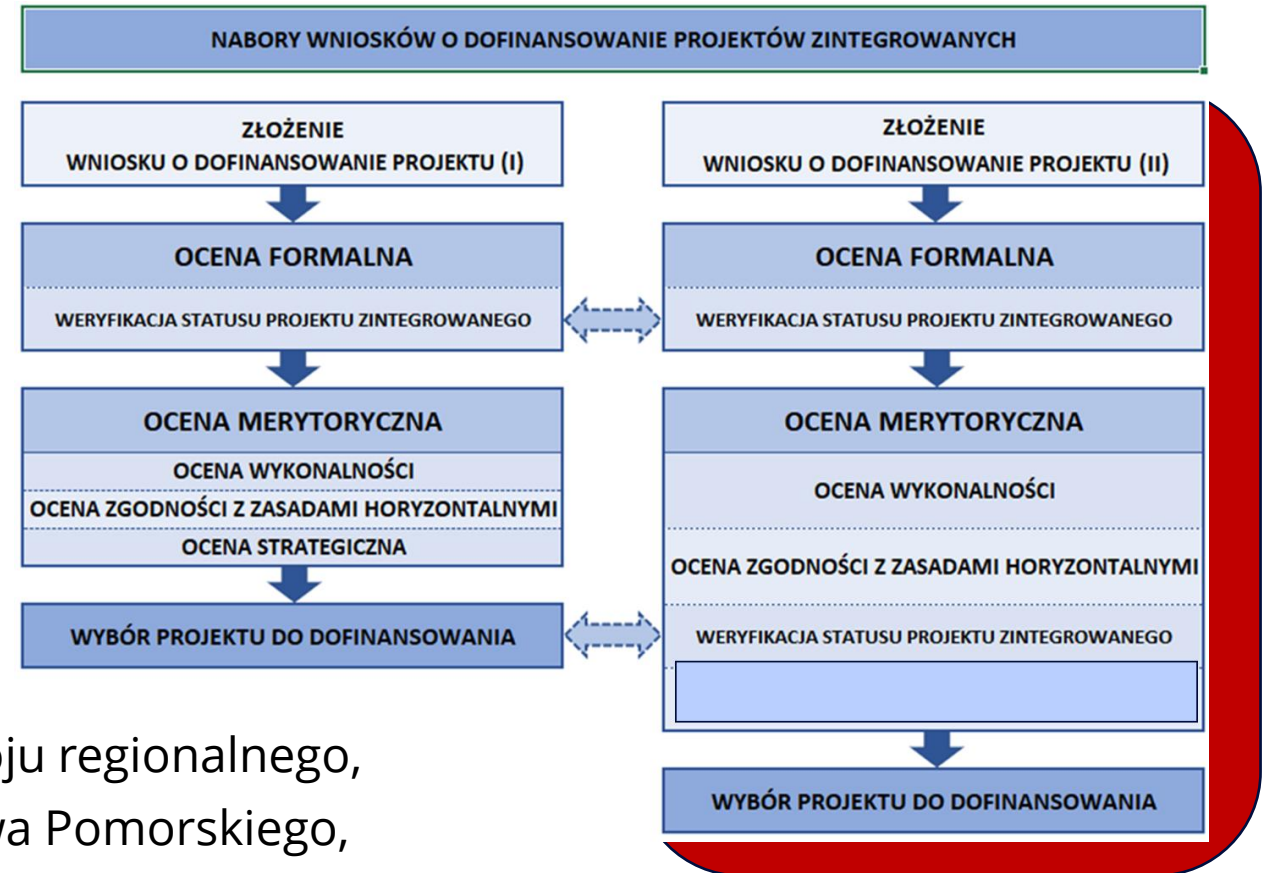
- służące zmniejszeniu energochłonności infrastruktury i przyczyniające się do zmniejszenia kosztów jej utrzymania i osiągnięcia neutralności klimatycznej;
- sprzyjające adaptacji do zmian klimatu poprzez zastosowanie błękitno-zielonej infrastruktury;
- dot. zagospodarowania otoczenia obiektów, w szczególności modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy uczniów.

## Najważniejsze warunki realizacji projektów:

- Realizowane będą wyłącznie projekty zdefiniowane w ramach koordynowanego przez Samorząd Województwa Pomorskiego przedsięwzięcia strategicznego wskazanego w Regionalnym Programie Strategicznym (RPS) w zakresie edukacji i kapitału społecznego pn. **„Pomorskie wsparcie edukacji włączającej”**.
- Wsparcie uzyskać mogą wyłącznie placówki posiadające **status poradni publicznej**.
- Ze wsparcia **wykluczone będą projekty** dotyczące szkół specjalnych i innych placówek, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji jakiejkolwiek grupy defaworyzowanej lub zagrożonej wykluczeniem społecznym.

# Kryteria wyboru projektów

- sformułowane w oparciu o „Metodykę wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla projektów zintegrowanych” przyjętą uchwałą nr 2/IX/25 KM FEP 2021-2027 z dnia 9 maja 2025 r.
- Kryteria:
  - formalne,
  - statusu projektu zintegrowanego I,
  - wykonalności,
  - zgodności z zasadami horyzontalnymi,
  - statusu projektu zintegrowanego II,
- Definicje zawierają wymogi wynikające z:
  - programu FEP 2021-2027,
  - Szczegółowego Opisu Priorytetów,
  - Wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego,
  - Kontraktu Programowego dla Województwa Pomorskiego,
  - Planu i kart przedsięwzięcia strategicznego



# Kryteria wyboru projektów – formalne

## ■ Kryteria administracyjne

### ■ Kwalifikowalność wnioskodawcy/partnerów

- imienne wskazanie w Harmonogramie naborów wniosków
- wyłączenie podmiotów podejmujących działania sprzeczne z zasadami niedyskryminacji

### ■ Zgodność celami i logiką wsparcia w Działaniu

- kwalifikowalność typu projektu (i imienne wpisywanie w Harmonogram),
- wsparcia placówki posiadającej status publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- wyłączenie szkół i placówek specjalnych, które prowadzą do segregacji lub utrzymania segregacji
- uwarunkowania w zakresie geograficznego obszaru realizacji.

### ■ Zgodność ze szczegółowymi uwarunkowaniami określonymi dla Działania

- nie powielanie zakresu, na który wnioskodawca otrzymał wsparcie ze środków programów POWER 2014-2020 lub FERS 2021-2027

# Kryteria wyboru projektów – formalne

## ■ Zgodność z przedsięwzięciem strategicznym

- diagnoza
- odpowiedź na potrzeby przedszkoli, szkół i placówek ogólnodostępnych
- dostosowania wyposażenia i infrastruktury poradni psychologiczno-pedagogicznych do zdiagnozowanych potrzeb uczniów
- **ZINTEGROWANIE**

## Kryterium statusu projektu zintegrowanego I

# Kryteria wyboru projektów - wykonalności

- rzeczowej:
  - Zakres rzeczowy projektu
  - Nakłady na realizację projektu
  - Procedura oceny oddziaływania na środowisko
  - Promocja projektu
- instytucjonalnej:
  - Partnerstwo
  - Sposób zarządzania projektem
- finansowej:
  - Pomoc publiczna
  - Budżet projektu

## ■ Zakres rzeczowy projektu:

- adekwatność działań w stosunku do zidentyfikowanych problemów i celów oraz przewidzianej lokalizacji;
- „**Standardy wyposażenia poradni**” określone w „Koncepcji rozwoju poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”;
- wkład w osiągnięcie założonych wartości wskaźników zdefiniowanych w SZOP

## **Kryteria wyboru projektów – zgodności z zasadami horyzontalnymi**

- **Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami**
- **Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej**
- **Konwencja o Prawach Osób Niepełnosprawnych (KPON)**
- **Zasada zrównoważonego rozwoju, w tym zasada DNSH**

## **Kryterium statusu projektu zintegrowanego II**



**Fundusze Europejskie**

**Dziękuję za uwagę.**



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



URZĄD MARSZAŁKOWSKI  
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO